

Natečaj Digitraini učitelj

KDO LAHKO SODELUJE V NATEČAJU?

V natečaju lahko s svojim prispevkom sodelujete v eni izmed treh skupin:

- 1) Vzgojiteljice in vzgojitelji,
- 2) Učiteljice in učitelji osnovnih in srednjih šol,
- 3) Ravnateljice in ravnatelji vrtcev, osnovnih in srednjih šol.

Izbran in nagrajen bo **najboljši prispevek iz vsake skupine** sodelujočih.

KAKO SODELUJETE?

Ustvarite triminutni videoposnetek za **enega izmed spodnjih področij** in ga pošljite v obliki zapisa datoteke mp4. prek spletnega orodja Wetransfer na elektronski naslov natecaj@digitrajni.si najkasneje do **10. 10. 2023**.

- 1) Digitalne kompetence
- 2) Trajnostni razvoj
- 3) Finančna pismenost

Ob oddaji posnetkov, v katerih nastopajo druge osebe, se šteje, da je pridobljeno soglasje nastopajočih. V primeru, da v video posnetku nastopajo mladoletne osebe, se šteje, da je pridobljeno soglasje staršev oziroma skrbnikov.

NAGRADA:

Iz vsake skupine sodelujočih bo 5-članska komisija izbrala zmagovalni prispevek, ki bo prejel praktično nagrado.

PREDLOGI TEM ZA VZGOJITELJICE IN VZGOJITELJE:

1) Digitalne kompetence:

Inovativne metode za razvoj digitalnih kompetenc: Vzgojitelji lahko predstavite uspešne in inovativne metode, ki ste jih pri delu uporabili za zgodnje razvijanje digitalnih kompetenc glede na starostno skupino otrok.

Tehnologija kot orodje za spodbujanje razvoja: Vzgojitelji lahko predstavite, kako uporabljate tehnologijo za spodbujanje zgodnjega učenja in večjo vključenost otrok.

2) Trajnostni razvoj:

Trajnostni projekti v vzgoji: Vzgojitelji lahko predstavite projekte, ki ste jih pri delu v svojih skupinah/oddelkih uporabili za spodbujanje trajnostnega razvoja.

Integracija trajnostnih tem v vzgojni načrt: Vzgojitelji lahko predstavite svoje pristope k vključevanju trajnostnih tem v vzgojni načrt.

3) Finančna pismenost:

Razvoj finančne pismenosti v različnih starostnih skupinah: Vzgojitelji lahko predstavite metode, ki jih uporabljate za poučevanje finančne pismenosti glede na starostno skupino otrok.

Praktično učenje finančne pismenosti: Vzgojitelji lahko predstavite projekte ali dejavnosti, ki ste jih izvedli za praktično učenje finančne pismenosti.

STRUKTURA VAŠEGA ODDANEGA PRISPEVKA – vzgojiteljice in vzgojitelji

Vsak prispevek naj bo strukturiran na naslednji način:

- **Uvod:** Predstavitev sebe, svoje vloge v vrtcu ali organizaciji, v kateri delujete.
- **Opis projekta, metode ali dejavnosti:** Opišite, kaj točno ste izvedli/izvajate. Ta del naj vključuje podrobnosti, kot so cilji, udeleženci, uporabljena sredstva (predstavitev naj bo čim bolj inovativna in dinamična), postopek izvedbe itd.
- **Utemeljitev:** V tem delu razložite, zakaj menite, da je vaš projekt, metoda ali dejavnost učinkovita. To naj vključuje raziskave, teorije ali koncepte, ki so podprli vaše delo.
- **Vpliv in rezultati:** V tem delu delite rezultate svojega projekta, metode ali dejavnosti. To lahko vključuje kvantitativne rezultate, kvalitativne rezultate ali oboje.
- **Zaključek:** V zaključku razmislite o tem, kaj se je izkazalo za uspešno, kaj bi lahko izboljšali in kako nameravate v prihodnosti nadaljevati svoje delo na tem področju.

KRITERIJI OCENJEVANJA ZMAGOVALNEGA IZDELKA VZGOJITELJIC IN VZGOJITELJEV

- **Inovativnost:** Tu se ocenjuje izbrane elemente uvajanja novega pristopa ali dejavnosti, ki spodbuja razvoj digitalnih kompetenc, finančne pismenosti ali zavest o trajnostni naravnosti na način, ki je primeren za mlajše otroke.
- **Učinkovitost:** Tu se ocenjuje učinkovitost dejavnosti in zabeležena opažanja odzivov otrok ter primerjavo vedenja otrok pred uvedbo dejavnosti in po njej.
- **Praktičnost:** Tu se ocenjuje praktičen prikaz, kako so bile dejavnosti prilagojene značilnostim predšolskega okolja. Na primer, kako ste uporabili igrače, igralne površine, naravne materiale ali druge vire, ki so na voljo v vrtcih.
- **Dokazi:** Tu se ocenjuje fotografije ali videoposnetke dejavnosti, risbe ali druge izdelke otrok, povratne informacije staršev ali opažanja drugih vzgojiteljic/vzgojiteljev.
- **Jasnost:** Tu se ocenjuje jasnost in dostopnost opisane metode in dejavnosti, da jih lahko drugi vzgojitelji enostavno razumejo in uporabijo.
- **Uporaba raziskav ali teorij:** Tu se ocenjuje, kako obsežno ste raziskali tematiko o razvoju v zgodnjem otroštvu in kako ste najdene vire (teorije ali raziskave), ki podpirajo metode in dejavnosti, uporabili pri svojem projektu.
- **Potencial za razširjanje:** Tu se ocenjuje možnost za uporabo predstavljene metode/dejavnosti za potrebe drugih vzgojiteljev.

PREDLOGI TEM ZA UČITELJICE IN UČITELJE

1) Digitalne kompetence:

Inovativne metode za razvoj digitalnih kompetenc: Učitelji lahko prikažete svoje najbolj uspešne in inovativne metode za poučevanje digitalnih kompetenc v vašem razredu/oddelku.

2) Trajnost:

Trajnostni projekti v šolstvu: Učitelji lahko prikažete projekte za spodbujanje trajnosti, ki jih izvajate v svojih šolah ali razredih.

Integracija trajnostnih tem v učni načrt: Učitelji lahko prikažete svoje pristope k vključevanju tem trajnostnega razvoja v učni načrt.

3) Finančna pismenost:

Razvoj finančne pismenosti v različnih starostnih skupinah: Učitelji lahko prikažete svoje metode za poučevanje finančne pismenosti glede na starostno skupino učencev.

Praktično učenje finančne pismenosti: Učitelji lahko prikažete svoje projekte ali dejavnosti, ki ste jih izvedli za praktično učenje finančne pismenosti.

STRUKTURA VAŠEGA ODDANEGA PRISPEVKA – učiteljice in učitelji

Vsak prispevek naj bo strukturiran na naslednji način:

- **Uvod:** Predstavitev sebe, svoje vloge v šoli ali organizaciji, v kateri delujete.
- **Opis projekta, metode ali dejavnosti:** Opišite, kaj točno ste izvedli/izvajate. Ta del naj vključuje podrobnosti, kot so cilji, udeleženci, uporabljena sredstva (predstavitev naj bo čim bolj inovativna in dinamična), postopek izvedbe itd.
- **Utemeljitev:** V tem delu razložite, zakaj menite, da je vaš projekt, metoda ali dejavnost učinkovita. To naj vključuje raziskave, teorije ali koncepte, ki so podprli vaše delo.
- **Vpliv in rezultati:** V tem delu delite rezultate svojega projekta, metode ali dejavnosti. To lahko vključuje kvantitativne rezultate (npr. izboljšanje ocen), kvalitativne rezultate (npr. izboljšanje motivacije ali sodelovanja učencev) ali oboje.
- **Zaključek:** V zaključku razmislite o tem, kaj se je izkazalo za uspešno, kaj bi lahko izboljšali in kako nameravate v prihodnosti nadaljevati svoje delo.

KRITERIJI OCENJEVANJA ZMAGOVALNEGA IZDELEK UČITELJIC IN UČITELJEV

- **Inovativnost:** Tu se ocenjuje, ali prispevek predstavlja novost/svež pristop in ni le ponovitev obstoječe prakse.
- **Učinkovitost:** Tu se ocenjuje, ali prispevek dokazuje, da je metoda, projekt ali dejavnost imela pozitiven vpliv na učence.
- **Praktičnost:** Tu se ocenjuje, ali prispevek prikazuje, da je metoda, projekt ali dejavnost izvedljiva in praktična za druge učitelje.
- **Dokazi:** Tu se ocenjuje, ali prispevek vključuje konkretne dokaze o učinkovitosti metode, projekta ali dejavnosti. Ti dokazi lahko vključujejo podatke, povratne informacije učencev, izjave staršev ali drugih učiteljev, fotografije, videoposnetke itd.
- **Jasnost:** Tu se ocenjuje jasnost in učinkovitost prispevka. Bralci morajo biti sposobni razumeti, kaj je učitelj izvedel, zakaj in s kakšnimi rezultati.
- **Uporaba raziskav ali teorij:** Tu se ocenjuje, kako obsežno je učitelj raziskal tematiko in kako so mu bile uporabljene raziskave in teorije v podporo pri delu.

- **Potencial za razširjanje:** Tu se ocenjuje, kakšen je potencial za širjenje metode, projekta ali dejavnosti in ali je to nekaj, kar bi lahko drugi učitelji uporabili ali prilagodili za svoje potrebe.

PREDLOGI TEM ZA RAVNATELJICE IN RAVNATELJE

1) Digitalne kompetence:

Inovativne metode za razvoj digitalnih kompetenc: Ravnatelji lahko prikažete svoje najbolj uspešne in inovativne metode za vpeljavo digitalnih kompetenc v vašem kolektivu.

Tehnologija kot orodje za spodbujanje poučevanja: Ravnatelji lahko prikažete, kako učitelje spodbujate k uporabi tehnologij pri poučevanju.

2) Trajnost:

Trajnostni projekti v šolstvu: Ravnatelji lahko prikažete projekte za spodbujanje trajnosti, ki jih izvajate v svojih šolah ali kolektivih.

Integracija trajnostnih tem v učni načrt: Ravnatelji lahko prikažete svoje pristope k vključevanju tem trajnostnega razvoja v učni načrt.

3) Finančna pismenost:

Razvoj finančne pismenosti v različnih starostnih skupinah: Ravnatelji lahko prikažete svoje metode za izobraževanje o finančni pismenosti v svojem kolektivu.

Praktično učenje finančne pismenosti: Ravnatelji lahko prikažete svoje projekte ali dejavnosti, ki ste jih izvedli za praktično učenje finančne pismenosti.

STRUKTURA VAŠEGA ODDANEGA PRISPEVKA – RAVNATELJICE IN RAVNATELJI

- **Uvod:** Ravnatelji se predstavijo, opišejo svojo šolo ali organizacijo in svojo vlogo v njej.
- **Opis projekta, politike ali prakse:** Opišite projekt, politiko ali prakso, ki ste jo uvedli ali jo izvajate na področju digitalnih kompetenc, trajnosti ali finančne pismenosti. To lahko vključuje podrobnosti o ciljih, deležnikih, uporabljenih virih, časovnem okviru za izvajanje itd.
- **Utemeljitev:** Razložite, zakaj menite, da je vaš projekt, politika ali praksa učinkovita. To naj vključuje raziskave, teorije ali koncepte, ki so podprli vašo odločitev.
- **Vpliv in rezultati:** Prikažite rezultate svojega projekta, politike ali prakse. To lahko vključuje kvantitativne rezultate (npr. izboljšanje učnih dosežkov, povečanje učenčevega sodelovanja) ali kvalitativne rezultate (npr. izboljšanje šolskega vzdušja, pozitivne povratne informacije staršev ali učiteljev) ali oboje.
- **Zaključek:** Razmislite o tem, kaj se je izkazalo za uspešno, kaj bi lahko izboljšali in kako nameravate v prihodnosti nadaljevati s svojim delom.

KRITERIJI OCENJEVANJA ZMAGOVALNEGA IZDELKA RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV

- **Inovativnost:** Ocenjuje se, ali prispevek predstavlja nekaj novega in svežega na ravni celotne šole ali organizacije.
- **Učinkovitost:** Ocenjuje se, ali prispevek dokazuje, da je uvedena politika, projekt ali praksa imela pozitiven vpliv na učence, učitelje, starše ali druge deležnike.
- **Praktičnost:** Ocenjuje se, kako je politika, projekt ali praksa izvedljiva in praktična za druge ravnateljice in ravnatelje.
- **Dokazi:** Ocenjuje se, ali prispevek vključuje konkretne dokaze o učinkovitosti politike, projekta ali prakse. Ti dokazi lahko vključujejo podatke, povratne informacije učiteljev, staršev ali učencev, zunanje ocene ali druge ocene itd.
- **Jasnost:** Ocenjuje se jasnost in natančnost projekta, tako da ga lahko drugi ravnatelji razumejo in uporabijo.
- **Uporaba raziskav ali teorij:** Ocenjuje se, v kakšni meri ravnatelj v projektu uporablja raziskave ali teorije za podporo svojemu delu.
- **Potencial za razširjanje:** Ocenjuje se, ali je projekt ali praksa nekaj, kar bi lahko drugi ravnatelji uporabili ali prilagodili za svoje potrebe.

Točkovanje natečaja in komisija

- Vsak kriterij je ocenjen na lestvici od 1 do 10, kjer je 1 najnižja in 10 najvišja ocena.
- Vsak kriterij je enakovredno ocenjen.
- Vsak kriterij (skupaj 7 kriterijev) je vreden do 10 točk, kar pomeni, da je najvišji mogoči skupni rezultat 70 točk.
- Mejna ocena za uvrstitev v program konference je odvisna od števila prijav in kakovosti prispevkov.

Komisijo natečaja sestavlja pet članov iz organizacijskega odbora konference, ki bodo **18. 10. 2023** izbrali zmagovalce.

Slavnostna razglasitev zmagovalcev natečaja bo 23. 10. 2023 na konferenci Digitrajni učitelj v Portorožu. Rezultati bodo objavljeni tudi na spletni strani www.digitrajni.si.